



國語科 南一 五下 第15、16回 第八課 天涯若比鄰

編號	重點內容
1.	<p>航 舟部</p> <p>領航：引導船隻或飛機保持一定航線、速度，並到達指定地點的工作。 [造詞：航行、航空、航海、護航、啟航、續航力。]</p>
2.	<p>頻 頁部</p> <p>頻繁：常常、屢次。 [造詞：頻率、頻道、頻仍、頻傳、頻催、音頻。]</p>
3.	<p>撼 手部</p> <p>撼動：打動人心。 [造詞：震撼、搖撼、蚍蜉撼樹。]</p>
4.	<p>嘯 口部</p> <p>海嘯：因海底地震、火山爆發等，引起海面水位變化所激起的巨大海浪。 [造詞：呼嘯、龍吟虎嘯、仰天長嘯。]</p>
5.	<p>脅 肉部</p> <p>威脅：以權勢威力逼迫他人。 [造詞：兩脅、脅迫、脅持、要脅、威脅利誘。]</p>
6.	<p>漢 水部</p> <p>漢堡：一種在圓形麵包內夾碎肉餅的三明治。 [造詞：漢化、醉漢、硬漢、好漢、男子漢、流浪漢、彪形大漢。]</p>
7.	<p>泰 水部</p> <p>泰國：國名，位於東南亞中南半島中部，首都曼谷，居民大多信奉佛教。 [造詞：泰然、安泰、奢泰、否極泰來、穩如泰山、有眼不識泰山。]</p>
8.	<p>豎 豆部</p> <p>豎：使物體直立。 [造詞：豎立、橫豎、豎琴、橫七豎八、橫眉豎目。]</p>
9.	<p>臘 肉部</p> <p>希臘：國名，位於巴爾幹半島南部，首都雅典。 [造詞：臘腸、臘肉、臘月、臘八粥、臘腸狗。]</p>
10.	<p>塵 土部</p> <p>沙塵暴：指強風捲起大量地表沙塵，使空氣變混濁，能見度變低的災害性天氣現象。 [造詞：塵土、塵埃、塵世、紅塵、風塵、灰塵、望塵莫及。]</p>
11.	<p>濛 水部</p> <p>灰濛濛：暗淡無光、模糊不清的樣子。 [造詞：濛濛、迷濛。]</p>
12.	<p>瘟 疒部</p> <p>非洲豬瘟：是由病毒引起的一種高度傳染性之惡性豬隻疫病。 [造詞：雞瘟、瘟疫、瘟神。]</p>
13.	<p>唯 口部</p> <p>唯有：只有。 [造詞：唯一、唯美、唯獨、唯恐、唯利是圖、唯命是從。]</p>
14.	<p>襟 衣部</p> <p>胸襟：心胸氣度。 [造詞：襟懷、衣襟、正襟危坐、捉襟見肘。]</p>
15.	<p>儀 人部</p> <p>禮儀：禮節的規範與儀式。 [造詞：心儀、儀容、儀表、儀器、儀式、渾天儀、儀態萬千。]</p>
16.	<p>兼 八部</p> <p>兼容並蓄：廣泛包容各種不同的事物或觀念。 [造詞：兼顧、兼備、兼具、兼職、兼任、德才兼備、軟硬兼施。]</p> <p>蓄 草部</p> <p>[造詞：含蓄、積蓄、蓄意、儲蓄、蓄勢待發、養精蓄銳。]</p>

國語科 南一 五下 第15、16回 第八課 天涯若比鄰

編號	重點內容																													
17.	 食部	人飢己飢：看別人受飢餓，就像自己受飢餓一樣。比喻仁愛、慈悲的胸懷。 [造詞：飢寒、飢渴、充飢、飢不擇食、飢腸轆轆、飢寒交迫。]																												
18.	 水部	人溺己溺：看到別人溺水，就像自己溺水一樣。比喻仁愛的胸懷。 [造詞：溺愛、沉溺、溺水、溺斃、陷溺、便溺。]																												
19.	改錯字應用： ①所有人正襟危坐，為遭遇海嘯的難民致哀。 ②我們要建立兼容並蓄的世界觀，並持著「人飢己飢，人溺己溺」的心對待他人。 ③在希臘不能豎拇指、在泰國不能隨便觸摸別人的頭，這都是不同文化的禮儀。 ④沙塵暴、非洲豬瘟、伊波拉病毒，在這個災害頻繁的世界，團結比什麼都重要。																													
20.	形音義比較： <table border="1" data-bbox="183 761 1508 1019"> <tr> <td>①「撼_{ㄏㄢˋ}」動</td> <td>震「撼_{ㄏㄢˋ}」</td> <td>遺「憾_{ㄏㄢˋ}」</td> <td>「憾_{ㄏㄢˋ}」事</td> <td>敏「感_{ㄎㄢˋ}」</td> </tr> <tr> <td>②「唯_{ㄨㄟˊ}」有</td> <td>「唯_{ㄨㄟˊ}」獨</td> <td>「維_{ㄨㄟˊ}」修</td> <td>「維_{ㄨㄟˊ}」持</td> <td>「推_{ㄨㄟˊ}」動</td> </tr> <tr> <td>③「臘_{ㄌㄚˊ}」肉</td> <td>「臘_{ㄌㄚˊ}」月</td> <td>「蠟_{ㄌㄚˊ}」燭</td> <td>「獵_{ㄌㄧㄝˋ}」物</td> <td>打「獵_{ㄌㄧㄝˋ}」</td> </tr> <tr> <td>④頻繁／蘋果</td> <td>領航／抗拒</td> <td>海嘯／生鏽</td> <td>壯漢／嘆氣</td> <td>泰然／秦朝</td> </tr> <tr> <td>⑤兼顧／謙虛</td> <td>飢餓／肌肉</td> <td>脅迫／妥協</td> <td>瘟疫／溫度</td> <td>溺水／弱點</td> </tr> </table>					①「撼 _{ㄏㄢˋ} 」動	震「撼 _{ㄏㄢˋ} 」	遺「憾 _{ㄏㄢˋ} 」	「憾 _{ㄏㄢˋ} 」事	敏「感 _{ㄎㄢˋ} 」	②「唯 _{ㄨㄟˊ} 」有	「唯 _{ㄨㄟˊ} 」獨	「維 _{ㄨㄟˊ} 」修	「維 _{ㄨㄟˊ} 」持	「推 _{ㄨㄟˊ} 」動	③「臘 _{ㄌㄚˊ} 」肉	「臘 _{ㄌㄚˊ} 」月	「蠟 _{ㄌㄚˊ} 」燭	「獵 _{ㄌㄧㄝˋ} 」物	打「獵 _{ㄌㄧㄝˋ} 」	④頻繁／蘋果	領航／抗拒	海嘯／生鏽	壯漢／嘆氣	泰然／秦朝	⑤兼顧／謙虛	飢餓／肌肉	脅迫／妥協	瘟疫／溫度	溺水／弱點
①「撼 _{ㄏㄢˋ} 」動	震「撼 _{ㄏㄢˋ} 」	遺「憾 _{ㄏㄢˋ} 」	「憾 _{ㄏㄢˋ} 」事	敏「感 _{ㄎㄢˋ} 」																										
②「唯 _{ㄨㄟˊ} 」有	「唯 _{ㄨㄟˊ} 」獨	「維 _{ㄨㄟˊ} 」修	「維 _{ㄨㄟˊ} 」持	「推 _{ㄨㄟˊ} 」動																										
③「臘 _{ㄌㄚˊ} 」肉	「臘 _{ㄌㄚˊ} 」月	「蠟 _{ㄌㄚˊ} 」燭	「獵 _{ㄌㄧㄝˋ} 」物	打「獵 _{ㄌㄧㄝˋ} 」																										
④頻繁／蘋果	領航／抗拒	海嘯／生鏽	壯漢／嘆氣	泰然／秦朝																										
⑤兼顧／謙虛	飢餓／肌肉	脅迫／妥協	瘟疫／溫度	溺水／弱點																										
21.	形音義應用： ①與過去（比 _{ㄅǐ} ）較後，現今的世界可以說是天涯若（比 _{ㄅǐ} ）鄰。 ②他們認為，（唯 _{ㄨㄟˊ} ）有（推 _{ㄨㄟˊ} ）翻專制的政府，人民的權益才能受到（維 _{ㄨㄟˊ} ）護。 ③關於這個（儀 _{ㄧˊ} ）式如何進行，還有待各位好好商（議 _{ㄧˋ} ）。																													
22.	解釋與造句： ①頻繁：常常、屢次。 【造句：我們倆最近非常頻繁的遇見彼此，真是有緣分！】 ②威脅：以權勢逼迫他人。 【造句：就算生命受到威脅，他也不會做出違背良心的事情。】 ③伊波拉病毒：此病毒主要透過患者的體液傳染，最嚴重可致人於死。 【造句：在伊波拉病毒流行地區，要避免接觸或食用果蝠、猿猴等野生動物。】 ④拇指：手和腳的第一個指頭。 【造句：那股味道令人難以忍受，我只好 用拇指 和食指捏住鼻子。】 ⑤拉警報：告急、情況緊急。 【造句：經過了多年的抽菸和酗酒，他的健康已經開始 拉警報 了。】 ⑥胸襟：心胸氣度。 【造句：他的 胸襟 寬大，從不會和人斤斤計較。】																													

編號	重點內容								
23.	<p>句型練習：</p> <p>①曾以為……卻……—— 我們曾以為這次能抱回冠軍的獎盃，卻因為一時失誤，與勝利擦身而過。</p> <p>②唯有……才能……—— 唯有抽中這張彩券的歌迷，才能到後臺與偶像會面。</p> <p>③日新月異—— 現今的科技日新月異，或許再不久，我們就可以來趟太空旅行了！</p> <p>④兼容並蓄—— 老師教導我們要有兼容並蓄的胸懷，敞開心胸了解不同的文化。</p>								
24.	<p>短語練習：</p> <p>①撼動人們對世界的認知 寫下我們對故事的感想 描寫先民對家園的用心 記錄民眾對意外的反應 引起大家對事件的討論</p> <p>②人與人的距離越來越近。 國與國的關係越來越緊張。 鄰居與鄰居的往來越來越少。 班級與班級的競爭越來越激烈。 同學與同學的感情越來越深厚。</p>								
25.	<p>修辭大觀園：</p> <table border="1" data-bbox="188 1272 1503 1644"> <tbody> <tr> <td data-bbox="188 1272 419 1384">①引用</td> <td data-bbox="419 1272 1503 1384">天涯若比鄰（<u>唐王勃送杜少府之任蜀州</u>） 人飢己飢，人溺己溺。（<u>孟子·離婁篇下</u>）</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1384 419 1440">②設問</td> <td data-bbox="419 1384 1503 1440">你習慣豎起拇指對人說聲讚嗎？（懸問）</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1440 419 1541">③排比</td> <td data-bbox="419 1440 1503 1541">為世足賽最新誕生的冠軍隊伍狂歡；為南<u>亞</u>遭遇海嘯的災民致哀；為戰火連綿的<u>以巴</u>衝突感到緊張。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1541 419 1644">④映襯</td> <td data-bbox="419 1541 1503 1644">早期的人們，相信海的彼端會有盡頭，直到一艘艘探險船登上新大陸，才撼動人們對世界的認知。</td> </tr> </tbody> </table>	①引用	天涯若比鄰（ <u>唐王勃送杜少府之任蜀州</u> ） 人飢己飢，人溺己溺。（ <u>孟子·離婁篇下</u> ）	②設問	你習慣豎起拇指對人說聲讚嗎？（懸問）	③排比	為世足賽最新誕生的冠軍隊伍狂歡；為南 <u>亞</u> 遭遇海嘯的災民致哀；為戰火連綿的 <u>以巴</u> 衝突感到緊張。	④映襯	早期的人們，相信海的彼端會有盡頭，直到一艘艘探險船登上新大陸，才撼動人們對世界的認知。
①引用	天涯若比鄰（ <u>唐王勃送杜少府之任蜀州</u> ） 人飢己飢，人溺己溺。（ <u>孟子·離婁篇下</u> ）								
②設問	你習慣豎起拇指對人說聲讚嗎？（懸問）								
③排比	為世足賽最新誕生的冠軍隊伍狂歡；為南 <u>亞</u> 遭遇海嘯的災民致哀；為戰火連綿的 <u>以巴</u> 衝突感到緊張。								
④映襯	早期的人們，相信海的彼端會有盡頭，直到一艘艘探險船登上新大陸，才撼動人們對世界的認知。								
26.	<p>課文焦點：</p> <p>①本課文體為議論文。</p> <p>②網際網路的發展與交通工具的進步，讓人們不被時空所限制，國與國的距離也縮短了。在這樣的地球村中，我們應培養兼容並蓄的世界觀，用友善的態度對待世界各地的人。</p>								